

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ
БАНЗАРОВА»
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра туризма и сервиса

Утверждена
на заседании Ученого совета ВИ
от 09 декабря 2024 г.
Протокол № 4

Рабочая программа практики

Производственная практика

Преддипломная практика

Направление подготовки / специальность
43.03.02— «Туризм»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Технология и организация экскурсионных услуг (китайский язык)»

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Форма обучения
Очная / заочная

Цели практики - формирование универсальных и освоение профессиональных компетенций соответствующих видов деятельности, сбора информации для написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки

Задачи практики:

- формирование умений и навыков применения теоретических знаний и реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- укрепление навыков проведения научного исследования;
- расширение практики работы с информационными источниками, раскрывающими специфику организации туристской деятельности;
- сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Вид практики и способ проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная.

Место и сроки проведения практики

Практика проводится на предприятиях туристской индустрии на основе договоров с профильными организациями. Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях университета (кафедра туризма и сервиса).

Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным составным элементом ОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (Блок 2. «Практика» Б2.О.05(П)).

Преддипломная практика относится к практической части образовательной составляющей подготовки бакалавра.

Преддипломная практика проходит в 8 семестре обучения и направлена на закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплин «Методология и методика научных исследований», «Туристско-информационные центры», «Стратегическое планирование и управление в индустрии туризма», «Инновации в туризме», «Туристско-рекреационное проектирование», «Технологии и организация детско-юношеского туризма», «Экскурсионный практикум».

Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее защита являются последующими разделами ОП для которых необходимо прохождение преддипломной практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

ОПК-1.1 осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.

ОПК-1.2 использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.

ОПК-2.1 определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.

ОПК-2.2 использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы.

ОПК-3.1 оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.

ОПК-3.2 обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами

ОПК-4.1 осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов

ОПК-4.2 формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно- телекоммуникационной сети Интернет

ОПК-5.1 определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы

ОПК-6.1 осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области

ПК-1.1. проводит исследования потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов

ПК-1.2. применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма

ПК-1.3. использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма

ПК-2.1. формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста

ПК-2.2. организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг

ПК-2.3. ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов

ПК-3.1 способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий

ПК-3.2 осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.

ПК-3.3 выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания

ПК-4.1 организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг

Место прохождения практики

Базами для производственной практики являются туристские фирмы, туристско-информационные центры, гостиничные, ресторанные и рекреационные комплексы, музейно-выставочные и экскурсионные учреждения, предприятия по организации досуга, государственные и муниципальные структуры, курирующие развитие туризма, с которыми заключены договоры о практической подготовки обучающихся. Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях университета (кафедра туризма и сервиса).

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы 324 академических часа (8 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в академ. часах)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Академ. часы	
1.	Организационный	Инструктаж по технике безопасности	26	Роспись в журнале инструктажа по технике безопасности. Заполнение дневника прохождения практики. План прохождения практики.
		Участие в установочной конференции. Консультация руководителя практики. Ознакомление с целями и задачами практики. Оформление документов для прохождения практики. Составление плана прохождения практики. Получение индивидуального задания		
2.	Основной		250	Консультации с руководителем
	Теоретическое исследование			

	Обобщение результатов исследовательской работы за период обучения. Уточнение плана ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение мировых и российских практик и опыта по реализации предмета и объекта исследования в ВКР; - определение нормативно-правовой базы, необходимой для исследования; - формирование окончательного варианта содержания ВКР. 		практики от кафедры.
	Работа с дополнительными источниками, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> - обзор литературы; - описание результатов собранного материала по структуре первой теоретической главы 		
	Анализ собранного теоретического материала и проведенной работы	<ul style="list-style-type: none"> - заключение по результатам собранного материала; - определение основных тезисов доклада на итоговую конференцию на основе обобщенного материала 		
	Написание теоретической части работы	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить первую (теоретическую) главу ВКР 		
	Анализ объекта исследования			
	Анализ материала согласно индивидуальному заданию	<ul style="list-style-type: none"> - сбор дополнительной / актуализация аналитической информации по предмету исследования - обобщение полученной информации по предмету исследования 		
	Написание аналитической части работы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование аналитического параграфа практической главы ВКР 		
	Научно-практическая разработка			
	Формирование научно-практической разработки	Проектирование практической главы ВКР согласно индивидуальному заданию		
		Подготовка отчета по преддипломной практике		
3.	Отчетный (камеральный)	Оформление отчета о прохождении практики. Сдача отчета о практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от кафедры, защита отчета о практике	48	Защита отчета по практике
4.		Итого	324	

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Освоение компетенций определяется в соответствии с качеством выполнения практических заданий, выданных обучающемуся согласно содержанию программы практики.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Оценивается:

- Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями, осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов, при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5).
- Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.5).
- Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников (УК-3.1, УК-3.2).
- Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения (УК-4.5, УК-4.6).
- Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста, логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности (УК-6.2, УК-6.3).
- Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности, использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма (ОПК-1.1, ОПК-1.2).
- Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы, использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы (ОПК-2.1, ОПК-2.2).
- Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон, обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами (ОПК-3.1, ОПК-3.2).
- Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов, формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно- телекоммуникационной сети Интернет (ОПК-4.1, ОПК-4.2).
- Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы (ОПК-5.1).

- Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно- правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области (ОПК-6.1).
- Проводит исследования потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов, применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма, использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).
- Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста, организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг, ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).
- Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий, осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний, выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).
- Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг (ПК-4.1).

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Форма оценки практики – зачет с оценкой.

Форма текущего контроля: проверка оформления отчета, практическая проверка (защита отчета).

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости обучающимися рабочих мест в организации и контроль правильности формирования отчетных документов.

Критерии оценивания

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны ФГБОУ ВО «БГУ», отзыв-характеристика руководителя места прохождения практики, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителями практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Оценка	Применение знаний, умений	Подготовка отчета и дневника практики	Защита практики
Отлично	В период прохождения практики обучающийся уверенно действовал по применению полученных знаний, демонстрируя умения и навыки, определенные программой практики; был способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.	По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов: дневник, характеристику руководителя с указанием рекомендуемой оценки, отчет, состоящий из последовательного описания всех этапов прохождения практики и индивидуального задания.	Обучающийся на защите показал глубокие, исчерпывающие знания в объеме программы практики, грамотно и логически стройно излагал материал, формулировал выводы, отвечал на все дополнительные вопросы во время защиты.
Хорошо	Результат прохождения практики показал, что обучающийся достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Обучающийся продемонстрировал способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных выполнении заданий в период прохождения практики обучающийся допускал незначительные ошибки.	По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов дневник, характеристику руководителя с указанием рекомендуемой оценки, отчет.	Обучающийся на защите показал достаточные знания в объеме программы практики, грамотно и логически излагал материал, формулировал выводы, ,отвечал не на все дополнительные вопросы во время защиты.
Удовлетворительно	Результат прохождения практики показал, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми профессиональными умениями.	По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов: дневник, характеристику руководителя с указанием рекомендуемой оценки, отчет о. Однако в дневнике и (или) отчете по практике отсутствует аналитический материал	Обучающийся на защите показал недостаточные знания в объеме программы практики, при ответах на вопросы во время публичной защиты предусмотренный программой материал обучающийся излагал хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов.
Не удовлетвори-	Результат прохождения практики свидетельствует об	По итогам прохождения практики обучающийся	Обучающийся допускал грубые ошибки при

тельно	усвоении обучающимся только элементарных знаний и отсутствии системы профессиональных знаний и умений. Во время прохождения практики обучающийся не продемонстрировал умения применять полученные знания.	представил на кафедру не полный объем отчетных документов. Из содержания дневника и (или) отчета по практике очевидно, что обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные программой.	ответах на вопросы во время защиты практики, не понимал сущности вопроса, давал неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.
--------	---	---	--

Методические рекомендации для самостоятельной работе обучающихся при прохождении преддипломной практики

На первом этапе прохождения практики обучающийся совместно с научным руководителем определяет цель и задачи практики, планирует содержание теоретического исследования, которое должно включать: изучение литературы по теме исследования, состояние изученности ее на сегодняшний день, выявление наиболее важных и проблемных вопросов и путей их решения. Исходя из этого, окончательно формулирует цель исследования, задачи, которые необходимо решить для ее достижения, определяет, на каком эмпирическом материале будет выполняться работа, методы, которые будут использованы при анализе материала. Далее составляется план работы, определяется список научных работ для изучения, объем фактического материала, который необходимо собрать для репрезентативности исследования.

Исследовательский этап практики является заключительным в сборе теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы. Обосновывая актуальность темы выпускной квалификационной работы, следует указать место исследования среди других подобных исследований в этой же области, кратко охарактеризовать необходимость проведения исследования для решения конкретной проблемы (задачи). В работе обычно формулируется одна цель и несколько сопутствующих задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

Указывая объект и предмет исследования, необходимо помнить, что объект – это часть реального мира, которая познается, исследуется. Границы предмета определяются целью и задачами исследования. При заимствовании материалов и отдельных результатов из анализируемых источников студент-исследователь обязан делать ссылки на них. Не допускается пересказ текста других авторов без ссылок, а также его цитирование без использования кавычек. При оформлении обзора литературы необходимо соблюдать правила цитирования. Библиографический список должен содержать перечень публикаций, на которые в выпускной квалификационной работе делаются ссылки, в нем должны быть представлены основные публикации по теме исследования.

Третий этап – это подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю. При написании отчета излагать результаты практики следует сжато, логично и аргументировано, избегая общих слов, бездоказательных утверждений, тавтологии. Описание результатов должно полностью отражать проведенную работу.

Для успешной защиты практики важно предоставлять промежуточные результаты в соответствии с ранее утвержденным графиком. Аккуратное и четкое, планомерное ведение дневника также является важным условием успешной защиты.

Дневник практики и отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им в процессе практики работу, сформированные умения и навыки. Студент заполняет разделы дневника практики, готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем в

последний день практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в выпускной квалификационной работе.

Формами отчетности по итогам прохождения данной практики являются: дневник практики, отчет о прохождении практики.

Цель отчета – определение степени полноты изучения студентом программы практики. Отчет должен показать уровень сформированности компетенций студента, его способность практически оценивать эффективность работы, как в целом, так и по профильным направлениям в конкретной организации и состоять из:

Введение (цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики)

Содержательная часть.

- Организационно-правовая характеристика предприятия (базы практики) содержит: правовые аспекты функционирования предприятия (полное наименование, место положения, почтовый адрес, нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность); организационно-правовую форму (особенности, преимущества и недостатки); цели функционирования предприятия, характеристику организационной структуры, производственной структуры, должностных инструкций и техники безопасности)

- Производственная характеристика предприятия содержит: характеристику внешней и внутренней среды организации, анализ деятельности организации и основных экономических показателей, тенденций развития предприятия, разработка предложений по совершенствованию деятельности организации, разработка проектов, управленческих решений.

Заключение (описать навыки и умения, приобретенные за время практики; дать предложения по совершенствованию организации работы предприятия; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики).

Отчет следует оформлять с соблюдением следующих требований:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- обязательно должно быть «Содержание» с указанием разделов и подразделов, а также страниц, с которых они начинаются;
- сплошная нумерация страниц, таблиц и приложений.

К отчету прилагается отзыв-характеристика на обучающегося, написанная руководителем практики или консультантом от предприятия, за их подписью и печатью.

В приложениях к отчету размещаются статистические, справочные и другие данные, относящиеся к изучаемой проблеме.

Приведенная структура отчета носит ориентировочный характер и может видоизменяться по согласованию с руководителем практики.

К отчету прилагается отзыв-характеристика на студента, написанная руководителем практики от предприятия и образовательной организации.

В приложении к отчету группируются все статистические, справочные и другие данные, относящиеся к изучаемой проблеме.

Приведенная структура отчета носит ориентировочный характер и может видоизменяться по согласованию с руководителем в зависимости от объекта и темы исследования.

Требования к оформлению отчета. Отчет об учебной практике выполняется на листах формата А4 (210х297мм) на одной стороне листа, обязательно в компьютерном наборе. Размеры полей страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Допускается применение в работе отдельных листов формата А3 (297х420 мм) для иллюстраций и таблиц в виде приложений.

Текст отчета должен быть выполнен аккуратно, без подчисток и помарок, литературным языком, с использованием общепринятой экономической терминологии.

При изложении обязательных требований в тексте отчета должны применяться слова «следует», «должен», «необходимо» и т.п. При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «указывают», «применяют» и т.д.

В тексте работы не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы);
- применять сокращения слов, кроме общепринятых.

Также при оформлении текста не разрешается использовать жирный шрифт, курсив (кроме приложений) и подчеркивание заголовков или отдельных частей текста.

Текст работы должен быть отпечатан через полтора межстрочных интервала, 14 шрифтом TimesNewRoman, абзац – 15 мм.

Нумерация страниц в тексте и приложений должна быть сквозной. При этом первой страницей является титульный лист. Однако, номер страницы на нем не проставляется.

Подразделы и пункты имеют сквозную нумерацию внутри раздела.

К отчету прилагается дневник прохождения практики (приложение 5), который подписывается руководителем от организации-базы практики и заверяется печатью организации-базы практики.

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены:

- отчет сброшюрован;
- дневник прохождения практики сдается в отдельном файле.

Дневник практики, является основным документом, подтверждающим прохождение студентом учебной практики, в котором отражается вся его текущая работа в ходе практики:

- календарный план выполнения студентом программы учебной практики с отметками о его выполнении. План составляется совместно с руководителями практики от кафедры и предприятия;
- индивидуальные задания, выданные студенту, и их выполнение;
- оценка работы и характеристика студента за период практики со стороны руководителей практики от предприятия и кафедры.

Непредставление студентами отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким студентам могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

Технология и организация экскурсионных услуг: Учебное пособие Для СПО/Кулакова Н. И., Ганина Т. В. ; под ред. Кулаковой Н.И.. —Москва: Юрайт, 2022. —127 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495754>

Технологии и организация экскурсионных услуг: Учебник для вузов/Скобельцына А. С., Шарухин А. П.. —Москва: Юрайт, 2022. —247 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493943>

Феденева, И.Н. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для вузов / И.Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт Черников, В. Г. Сервисология : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,
Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Издательство Юрайт,

б) дополнительная литература:

1. Энциклопедия туризма: справочник/И. В. Зорин, В. А. Квартальнов. —Москва: Финансы и статистика, 2014. —368 с.
2. Музейное дело и охрана культурных ценностей : учебное пособие [для студентов очной и заочной форм обучения исторического факультета по направлению 070503 - "Музейное дело и охрана культурных ценностей"]. 2013Ануфриев А. В., Шахеров В. П., Шахерова С. Л.
3. Музейное дело Бурятии в конце XIX в. - первом десятилетии XXI в.: формирование, развитие и современное состояние : [монография] 2012 г. Бураева С. В., Мишакова О. Э, Саяпарова Е. В., Труевцева О. Н., Митыпова Г. С.
4. Основы музейного дела : Теория и практика : учеб. пособие для пед. и гуманитар. вузов 2009, Гриф УМО, Шляхтина Л. М.

в) интернет-ресурсы:

www.turist.ru Портал для туристов
www.travelwind.ru Портал для любителей путешествий
www.travel.ru Все о туризме и путешествиях
www.tonkosti.ru Каталог «Тонкости продаж». Электронный помощник турагента
www.votpusk.ru Российский туристический сервер
www.turizm.ru Каталог путешествий
www.tury.ru Сервер путешествий для туристов и турфирм
www.tours.ru Туристический сервер путешествий «100 дорог»
www.kuda.ru Туристический портал сети бюро путешествий
www.profi.tury.ru Туристическая система для профессионалов туризма
www.baikaltravel.ru Официальный сайт Министерства Республики Бурятия
www.uuttravel.ru Туристический портал Улан-Удэ
www.muzeymbu.ru Национальный музей Республики Бурятия

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение:

- Компьютеры с доступом в Интернет;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по управлению персоналом;

- нормативно-правовые акты;
- локальные нормативные акты организации;
- статистические отчеты организации;
- архивные материалы организации.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 43.03.02 Туризм.

Автор: к.г.н., доцент Мантатова А.В..

Программа практики обсуждена на заседании кафедры туризма и сервиса от 21 ноября 2024 г., протокол № 4.

Программа ГИА одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ВИ от 02 декабря 2024 г., протокол № 1.